

1 Diarrea acuosa aguda

Transmisión

- Agua contaminada con desechos humanos (heces)
- Alimentos contaminados y manos sin lavar.

Síntomas

- 3 o más deposiciones líquidas en un período de 24 horas
- Puede presentar dolor estomacal, fiebre, náuseas y vómitos
- Puede causar deshidratación y muerte

Prevención

- | | |
|---|------------------------------|
| ➔ Agua limpia (fuentes de agua segura, recipientes de agua caseros limpios) | ➔ Alimentos inocuos |
| ➔ Baños adecuados (letrinas o instalaciones de defecación adecuadas) | ➔ Protección adecuada |
| ➔ Buena higiene (lavarse las manos con jabón) | ➔ Lactancia materna continua |
| | ➔ Promoción de la salud |

Personas vulnerables

- Niños menores de 5 años
- Mujeres embarazadas y lactantes
- Personas que no cuentan con agua limpia y buena higiene
- Otros

En caso de epidemia

- | | |
|--|---|
| ➔ Conocer el origen y la causa | ➔ Promoción de la salud |
| ➔ Abastecimiento de agua tratada o limpia | ➔ Fomento de la lactancia materna |
| ➔ Provisión de instalaciones sanitarias adecuadas | ➔ Buena higiene (lavarse las manos con jabón) |
| ➔ Detección y derivación de casos al puesto de salud | |

Acción de voluntarios

Ver las siguientes **herramientas de acción** para mayor información sobre cómo combatir la diarrea acuosa aguda:

31	29	32	1	2	3	4	5	6	8	11	12	16	30	33
----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

1 Diarrea acuosa aguda

Preguntas de evaluación basadas en la comunidad

Confeccione un mapa de la comunidad y marque en él toda la información que obtenga.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuándo empezó la epidemia? • ¿Cuántas personas viven en la comunidad afectada? • ¿Cuántos niños menores de 5 años viven en la comunidad afectada? • ¿Qué personas son vulnerables y dónde se encuentran? • ¿Cuántas personas han fallecido a causa de diarrea acuosa aguda y dónde? • ¿Cuántas personas han desarrollado diarrea acuosa aguda y dónde? • ¿Existe algún servicio de salud y dónde? • ¿Con qué fuentes de agua cuentan y dónde se encuentran? | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Es el agua potable limpia? • ¿Con qué instalaciones sanitarias y letrinas comunitarias cuentan? • ¿Tiene la población acceso a suficientes alimentos? • ¿Cuál es el estado nutricional de los niños? • ¿Cuán frecuente es la lactancia materna? • ¿Se cuenta con algún programa de promoción de la salud? • ¿Cuáles son los hábitos, prácticas y creencias que existen en su comunidad en torno a la higiene? |
|---|--|



Niño deshidratado



Fomentar la lactancia materna adecuada

2 Cólera

2 Cólera

Transmisión

- Agua contaminada con desechos humanos (heces)
- Alimentos contaminados y manos sin lavar

Síntomas

- Empieza con diarrea acuosa con aspecto de “agua de arroz”, y puede presentar vómitos
- Provoca deshidratación severa con vómitos
- Puede estar acompañada de respiración agitada y mareos

Prevención

- | | |
|---|------------------------------|
| ➔ Agua limpia (fuentes de agua segura, recipientes de agua caseros limpios) | ➔ Alimentos inocuos |
| ➔ Instalaciones sanitarias adecuadas (letrinas o instalaciones de defecación adecuadas) | ➔ Protección adecuada |
| ➔ Buena higiene (lavarse las manos con jabón) | ➔ Lactancia materna continua |
| | ➔ Promoción de la salud |

Personas vulnerables

Casi todas las personas son vulnerables, pero especialmente:

- Niños menores de 5 años
- Mujeres embarazadas y lactantes
- Personas en edad avanzada

En caso de epidemia

- | | |
|---|--|
| ➔ Detección temprana y derivación de pacientes con cólera a centros de salud. | ➔ El lavado de cadáveres debe ir seguido de la aplicación de medidas higiénicas y el lavado de manos con jabón |
| ➔ Abastecimiento de agua limpia o tratada. | ➔ Rehidratación oral |
| ➔ Provisión de instalaciones sanitarias adecuadas. | ➔ Promoción de la salud |
| ➔ Entierro rápido de las personas que murieron por cólera. | ➔ Fomento de la lactancia materna |

Acción de voluntarios

Ver las siguientes **herramientas de acción** para mayor información sobre cómo combatir el cólera:

31	29	32	1	2	3	7	8	9	10	11	12	16	5	6	30	33
----	----	----	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	---	---	----	----

Preguntas de evaluación basadas en la comunidad

Confeccione un mapa de la comunidad y marque en él toda la información que obtenga.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuándo empezó la epidemia? • ¿Cuántas personas viven en la comunidad afectada? • ¿Cuántos niños menores de 5 años viven en la comunidad afectada? • ¿Qué personas son vulnerables y dónde se encuentran? • ¿Cuántas personas han fallecido a causa de cólera y dónde? • ¿Cuántas personas se han enfermado de cólera y dónde? • ¿Existe algún servicio de salud y dónde? | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Con qué fuentes de agua cuentan y dónde se encuentran? • ¿Es el agua potable limpia? • ¿Con qué instalaciones sanitarias y letrinas comunitarias cuentan? • ¿Tiene la población acceso a suficientes alimentos? • ¿Cuál es el estado nutricional de los niños? • ¿Cuán frecuente es la lactancia materna? • ¿Se cuenta con algún programa de educación en salud? • ¿Cuáles son los hábitos, prácticas y creencias que existen en su comunidad en torno a la higiene? |
|---|--|

3 Diarrea hemorrágica

Transmisión

- Alimentos y agua contaminados
- De persona a persona
- Muy fácil de transmitir

Síntomas

- Diarrea con sangre, acompañada de fiebre y calambres abdominales y/o deshidratación
- Es más severa en adolescentes y personas de edad avanzada
- Requiere tratamiento profesional en un centro de salud

Prevención

- | | |
|---|---|
| ➔ Agua limpia (fuentes de agua segura, recipientes de agua caseros limpios) | ➔ Buena higiene (lavarse las manos con jabón) |
| ➔ Instalaciones sanitarias adecuadas (letrinas o instalaciones de defecación adecuadas) | ➔ Protección adecuada |
| ➔ Alimentos inocuos | ➔ Lactancia materna continua |
| | ➔ Promoción de la salud |

Personas vulnerables

- Niños menores de 5 años
- Niños mayores y adultos malnutridos
- Pacientes gravemente enfermos y con deshidratación severa
- Personas en edad avanzada

En caso de epidemia

- | | |
|--|---|
| ➔ Detección temprana de pacientes con diarrea hemorrágica y derivación a centros de salud. | ➔ El lavado de cadáveres debe ir seguido de la aplicación de medidas higiénicas y el lavado de manos con jabón. |
| ➔ Abastecimiento de agua limpia o tratada. | ➔ Rehidratación oral. |
| ➔ Provisión de instalaciones sanitarias adecuadas. | ➔ Promoción de la salud. |
| ➔ Entierro rápido de las personas que murieron por diarrea hemorrágica. | ➔ Fomento de la lactancia materna. |

Acción de voluntarios

Ver las siguientes **herramientas de acción** para mayor información sobre cómo combatir la diarrea hemorrágica:

31	29	32	33	2	3	7	8	16	30
----	----	----	----	---	---	---	---	----	----

3 Diarrea hemorrágica

Preguntas de evaluación basadas en la comunidad

Confeccione un mapa de la comunidad y marque en él toda la información que obtenga

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuándo empezó la epidemia? • ¿Cuántas personas viven en la comunidad afectada? • ¿Cuántos niños menores de 5 años viven en la comunidad afectada? • ¿Qué personas son vulnerables y dónde se encuentran? • ¿Cuántas personas han fallecido a causa de diarrea hemorrágica y dónde? • ¿Cuántas personas han desarrollado diarrea hemorrágica y dónde? • ¿Existe algún servicio de salud y dónde? | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Con qué fuentes de agua cuentan y dónde se encuentran? • ¿Es el agua potable limpia? • ¿Con qué instalaciones sanitarias y letrinas comunitarias cuentan? • ¿Tiene la población acceso a suficientes alimentos? • ¿Cuál es el estado nutricional de los niños? • ¿Cuán frecuente es la lactancia materna? • ¿Se cuenta con algún programa de educación en salud? • ¿Cuáles son los hábitos, prácticas y creencias que existen en su comunidad en torno a la higiene? |
|--|--|

4 Polio

4 Polio

Transmisión

- Agua o manos contaminadas con las heces de las personas infectadas.

Síntomas

- Se inicia con síntomas leves, tales como dolor de garganta y fiebre, y puede presentar náuseas, vómitos y dolor estomacal.
- Se puede confundir con la influenza.
- Puede llegar a causar parálisis

Prevención

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➔ Vacuna contra la polio (2 gotas en la boca del niño) ➔ Agua limpia ➔ Buena higiene (lavarse las manos con jabón) | <ul style="list-style-type: none"> ➔ Instalaciones sanitarias adecuadas ➔ Promoción de la salud |
|--|---|

Personas vulnerables

- Los niños que no están vacunados están expuestos a un mayor riesgo.

En caso de epidemia

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➔ Campañas de vacunación masivas organizadas por las autoridades de salud ➔ Abastecimiento de agua limpia o tratada ➔ Provisión de instalaciones sanitarias adecuadas ➔ Detección y derivación de nuevos casos reales y potenciales a las autoridades de salud | <ul style="list-style-type: none"> ➔ Movilización social de la comunidad para la vacunación de los niños ➔ Promoción de la salud |
|---|--|

Acción de voluntarios

Ver las siguientes **herramientas de acción** para mayor información sobre cómo combatir la polio:

31	29	32	8	9	4	14	15	30	33
----	----	----	---	---	---	----	----	----	----

Preguntas de evaluación basadas en la comunidad

Confeccione un mapa de la comunidad y marque en él toda la información que obtenga.

- ¿Cuándo empezó la epidemia?
- ¿Cuántas personas viven en la comunidad afectada?
- ¿Cuántos niños menores de 5 años viven en la comunidad afectada?
- ¿Qué personas son vulnerables y dónde se encuentran?
- ¿Cuántas personas han fallecido a causa de polio y dónde?
- ¿Cuántas personas se han enfermado de polio y dónde?
- ¿Existe algún servicio de salud y dónde?
- ¿Cuál es la situación sanitaria y del agua?
- ¿Es el agua potable limpia?
- ¿Se van a realizar campañas de vacunación?
- ¿Se cuenta con algún programa de promoción de la salud?



Niña con polio

Acciones

- Familiarizarse con el personal de salud a cargo de las vacunaciones y con los centros de salud donde éstas se realizan.
- Conocer a los niños y familias difíciles de alcanzar y ayudarlos a llegar a los centros de vacunación.
- Ayudar al personal de salud a asegurar que todos los niños estén vacunados.

5 Fiebre Amarilla

Transmisión

- Picadura de mosquito.
- Los mosquitos que transmiten la fiebre amarilla pican durante el día.

Síntomas

- Se inicia con fiebre súbita, dolor de cabeza y dolor de espalda, dolor muscular, náuseas, vómitos y ojos rojos.
- La persona infectada puede mejorar por un corto período de tiempo, pero su estado empeorará y desarrollará ictericia (piel amarilla).
- También puede presentar sangrado de encías o por la nariz, o sangre en las heces, o vómitos de sangre
- Puede ser fatal.

Prevención

- ➔ Vacunación regular de todos los niños (mediante inyección a los 9 meses de edad)
- ➔ Promoción de la salud.
- ➔ Prevención de las picaduras del mosquito mediante control de vectores y uso de mosquiteros en las ventanas.
- ➔ Destrucción de criaderos de mosquitos (estanques, superficies de agua).

Personas vulnerables

- Los niños que no están vacunados están expuestos a un mayor riesgo.

En caso de epidemia

- ➔ Campañas de vacunación masivas organizadas por las autoridades de salud.
- ➔ Detección y derivación de nuevos casos reales y potenciales a las autoridades de salud.
- ➔ Control de vectores y rociado con insecticida.
- ➔ Movilización social de la comunidad para la vacunación de los niños.
- ➔ Destrucción de criaderos de mosquitos.
- ➔ Promoción de la salud.

Acción de voluntarios

Ver las siguientes **herramientas de acción** para mayor información sobre cómo combatir la fiebre amarilla:

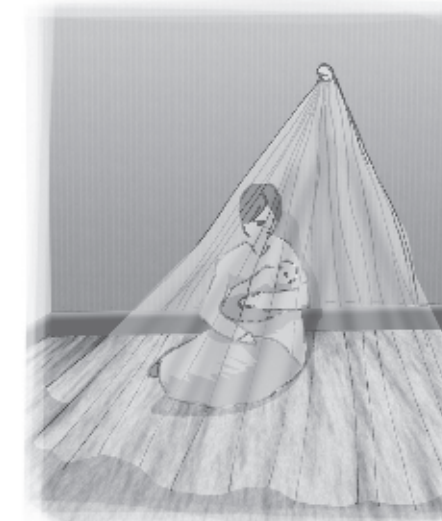
31	29	32	2	3	4	4	18	19	8	14	15	30	33
----	----	----	---	---	---	---	----	----	---	----	----	----	----

5 Fiebre Amarilla

Preguntas de evaluación basadas en la comunidad

Confeccione un mapa de la comunidad y marque en él toda la información que obtenga.

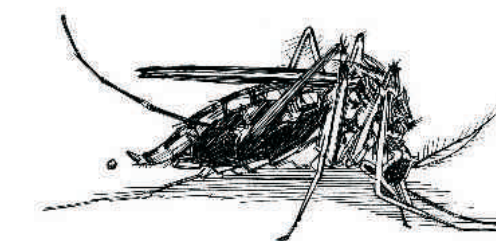
- ¿Cuándo empezó la epidemia?
- ¿Cuántas personas viven en la comunidad afectada?
- ¿Cuántos niños menores de 5 años viven en la comunidad afectada?
- ¿Están vacunados los niños o no?
- ¿Qué personas son vulnerables y dónde se encuentran?
- ¿Cuántas personas han fallecido a causa de fiebre amarilla y dónde?
- ¿Cuántas personas han contraído fiebre amarilla y dónde?
- ¿Existe algún servicio de salud y dónde?
- ¿Se van a realizar campañas de vacunación?
- ¿Se cuenta con algún programa de educación en salud?



Mamá e hijo durmiendo bajo un mosquitero colocado sobre su cama

Acciones

- Familiarizarse con el personal de salud a cargo de las vacunaciones y con los centros de salud donde éstas se realizan.
- Conocer a los niños y familias difíciles de alcanzar y ayudarlos a llegar a los centros de vacunación
- Ayudar al personal de salud a asegurar que todos los niños estén vacunados.



Un mosquito

6 Meningitis

Transmisión

- Pequeñas gotas de saliva/secreciones nasales transmitidas de una persona a otra, principalmente a través de la tos o estornudos

Síntomas

- Comienza con fiebre alta súbita y uno de los siguientes síntomas: rigidez en el cuello, alteración del nivel de conciencia, y a veces erupción cutánea.
- Si se trata a tiempo, en el 90% de los casos el paciente se puede sanar y se puede evitar la muerte.
- Si no se trata, la enfermedad afecta el sistema nervioso y puede causar la muerte.

Prevención

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➔ Vacunación masiva para todos los niños (mediante inyección). ➔ Rápida identificación de los posibles casos de meningitis. ➔ Promoción de la salud. | <ul style="list-style-type: none"> ➔ Derivación de personas enfermas a los centros de salud tan pronto como sea posible para que reciban el tratamiento médico adecuado. |
|--|---|

Personas vulnerables

- Los niños que no están vacunados están expuestos a un mayor riesgo
- Las poblaciones desplazadas constituyen otro riesgo específico.

En caso de epidemia

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➔ Campañas de vacunación masivas organizadas por las autoridades de salud. ➔ Rápida detección de posibles casos. ➔ Derivación de estos posibles casos a los centros de salud. | <ul style="list-style-type: none"> ➔ Movilización social de la comunidad para la vacunación de los niños. ➔ Promoción de la salud. ➔ Etiqueta sobre la forma de toser. |
|---|---|

Acción de voluntarios

Ver las siguientes **herramientas de acción** para mayor información sobre cómo combatir la meningitis:

31	29	32	2	3	4	18	19	14	15	30	33
----	----	----	---	---	---	----	----	----	----	----	----

6 Meningitis

Preguntas de evaluación basadas en la comunidad

Confeccione un mapa de la comunidad y marque en él toda la información que obtenga.

- ¿Cuándo empezó la epidemia?
- ¿Cuántas personas viven en la comunidad afectada?
- ¿Cuántos niños menores de 5 años viven en la comunidad afectada?
- ¿Están vacunados los niños o no?
- ¿Qué personas son vulnerables y dónde se encuentran?
- ¿Cuántas personas han fallecido a causa de meningitis y dónde?
- ¿Cuántas personas han contraído meningitis y dónde?
- ¿Existe algún servicio de salud y dónde?
- ¿Se van a realizar campañas de vacunación?
- ¿Se cuenta con algún programa de promoción de la salud?

Acciones

- Familiarizarse con el personal de salud a cargo de las vacunaciones y con los centros de salud donde éstas se realizan.
- Conocer a los niños y familias difíciles de alcanzar y ayudarlos a llegar a los centros de vacunación.
- Ayudar al personal de salud a asegurar que todos los niños estén vacunados.

7 Sarampión

Transmisión

- Pequeñas gotas de saliva/secreciones nasales transmitidas de una persona a otra, principalmente a través de la tos o estornudos

Síntomas

- Puede empezar con fiebre alta, goteo nasal, escalofríos, tos, enrojecimiento de los ojos y, a veces, manchas blancas en la zona interna de las mejillas
- Entre el tercer y séptimo día aparece una erupción cutánea moteada, que empieza detrás de las orejas y en la línea del cabello, expandiéndose luego al resto del cuerpo.

Prevención

- ➔ Vacunación masiva para todos los niños (mediante inyección), especialmente en situaciones de emergencia.
- ➔ Rápida detección y derivación de posibles casos a los centros de salud .
- ➔ Promoción de la salud.
- ➔ Etiqueta sobre la forma de toser.

Personas vulnerables

- Los niños que no están vacunados están expuestos a un mayor riesgo.
- Las poblaciones desplazadas constituyen otro riesgo específico.

En caso de epidemia

- ➔ Campañas de vacunación masivas organizadas por las autoridades de salud al inicio de una epidemia.
- ➔ Rápida detección de posibles casos.
- ➔ Suplementación con Vitamina A.
- ➔ Derivación de los nuevos casos reales y potenciales a los centros de salud.
- ➔ Movilización social de la comunidad para la vacunación de los niños.
- ➔ Promoción de la salud.

Acción de voluntarios

Ver las siguientes **herramientas de acción** para mayor información sobre cómo combatir el sarampión:

31	29	32	27	4	28	2	3	7	30	33	14	15	17
----	----	----	----	---	----	---	---	---	----	----	----	----	----

7 Sarampión

Preguntas de evaluación basadas en la comunidad

Confeccione un mapa de la comunidad y marque en él toda la información que obtenga.

- ¿Cuándo empezó la epidemia?
- ¿Cuántas personas viven en la comunidad afectada?
- ¿Cuántos niños menores de 5 años viven en la comunidad afectada?
- ¿Están vacunados los niños o no?
- ¿Qué personas son vulnerables y dónde se encuentran?
- ¿Cuántas personas han fallecido a causa de sarampión y dónde?
- ¿Cuántas personas se han enfermado de sarampión y dónde?
- ¿Existe algún servicio de salud y dónde?
- ¿Se van a realizar campañas de vacunación?
- ¿Se cuenta con algún programa de promoción de la salud?



Tener una tarjeta de vacunas

Acciones

- Familiarizarse con el personal de salud a cargo de las vacunaciones y con los centros de salud donde éstas se realizan.
- Conocer a los niños y familias difíciles de alcanzar y ayudarlos a llegar a los centros de vacunación.
- Ayudar al personal de salud a asegurar que todos los niños estén vacunados.



Un niño con sarampión

8 Malaria

Transmisión

- Picadura de mosquito.
- Los mosquitos de la malaria usualmente pican durante el amanecer y el atardecer.

Síntomas

- Comienza con varios días de fiebre, posiblemente acompañada de náuseas, escalofríos, vómitos y diarrea, dolor de espalda, catarro y dolor muscular.
- En casos muy severos, presenta decaimiento, pérdida de conciencia, sangrado y shock.

Prevención

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➔ Prevención de picadura de mosquitos. ➔ Uso de mosquiteros en cama y ventanas. ➔ Rociado de casas con insecticida para matar a los mosquitos. | <ul style="list-style-type: none"> ➔ Destrucción de criaderos de mosquitos. ➔ Promoción de la salud. |
|--|--|

Personas vulnerables

- Los niños menores de 5 años y las mujeres embarazadas son más vulnerables.
- Todos aquellos que no usen mosquitero en sus camas también están en riesgo.

En caso de epidemia

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➔ Distribución de mosquiteros para la cama. ➔ Destrucción de criaderos de mosquitos. ➔ A veces, rociado de casas con insecticida para matar a los mosquitos. | <ul style="list-style-type: none"> ➔ Detección y derivación de nuevos casos reales y potenciales a los centros de salud ➔ Promoción de la salud |
|--|---|

Acción de voluntarios

Ver las siguientes **herramientas de acción** para mayor información sobre cómo combatir la malaria:

31	29	32	30	19	18	33
----	----	----	----	----	----	----

8 Malaria

Preguntas de evaluación basadas en la comunidad

Confeccione un mapa de la comunidad y marque en él toda la información que obtenga.

- ¿Cuándo empezó la epidemia?
- ¿Cuántas personas viven en la comunidad afectada?
- ¿Cuántos niños menores de 5 años viven en la comunidad afectada?
- ¿Las personas normalmente usan mosquitero de cama tratando con insecticida?
- ¿Cuántas personas han fallecido a causa de la malaria y dónde?
- ¿Cuántas personas han contraído a causa de la malaria y dónde?
- ¿Existe algún servicio de salud y donde?
- ¿Se distribuyen mosquitero para cama?
- ¿Se cuenta con algún programa de educación en salud?



Mamá e hijo durmiendo bajo un mosquitero colocado sobre su cama

Acciones

- Asegurar que el mayor número de personas disponga de un mosquitero para cama.



Un mosquito

9 Dengue

Transmisión

- Picadura de mosquito.
- Los mosquitos que producen la fiebre del dengue usualmente pican durante el día.

Síntomas

- Comienza con fiebre súbita que dura de 3 a 5 días.
- Puede estar acompañada de fuertes dolores de cabeza, dolor muscular y articular, dolor detrás de los ojos y erupción cutánea.
- En algunos casos muy severos, puede causar hemorragia (conocida como "fiebre hemorrágica del dengue").

Prevención

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➔ Prevención de picadura de mosquitos. ➔ Control vectorial y uso de mosquiteros en las ventanas. ➔ Rociado de casas con insecticida para matar a los mosquitos. | <ul style="list-style-type: none"> ➔ Destrucción de criaderos de mosquitos. ➔ Promoción de la salud. |
|---|--|

Personas vulnerables

- Los niños menores de 5 años de edad y las mujeres embarazadas son más vulnerables

En caso de epidemia

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➔ Control vectorial ➔ Destrucción de criaderos de mosquitos ➔ A veces, rociado de casas con insecticida para matar las larvas de los mosquitos | <ul style="list-style-type: none"> ➔ Detección y derivación de nuevos casos reales y potenciales a los centros de salud ➔ Promoción de la salud ➔ Movilización de la comunidad |
|--|---|

Acción de voluntarios

Ver las siguientes **herramientas de acción** para mayor información sobre cómo combatir la fiebre del dengue:

31	29	32	30	18	33
----	----	----	----	----	----

9 Dengue

Preguntas de evaluación basadas en la comunidad

Confeccione un mapa de la comunidad y marque en él toda la información que obtenga.

- ¿Cuándo empezó la epidemia?
- ¿Cuántas personas viven en la comunidad afectada?
- ¿Cuántos niños menores de 5 años viven en la comunidad afectada?
- ¿Las personas normalmente usan mosquiteros de cama tratados con insecticida? ¿Qué miembro de la familia los usa?
- ¿Qué personas son vulnerables y dónde se encuentran?
- ¿Cuántas personas han fallecido a causa de la fiebre del dengue y dónde?
- ¿Cuántas personas han contraído fiebre del dengue y dónde?
- ¿Existe algún servicio de salud y dónde?
- ¿Se distribuyen mosquiteros de cama?
- ¿Se cuenta con algún programa de educación en salud?
- ¿Actualmente se está realizando algún programa de rociado de insecticida en el área donde vive? ¿Puede colaborar con ese programa?

Acciones

- Asegurar que el mayor número de personas disponga de un mosquitero para cama.

10 Infecciones Respiratorias Agudas (IRA)

10 Infecciones Respiratorias Agudas (IRA)

Transmisión

- Pequeñas gotas de saliva/secreciones nasales transmitidas de una persona a otra, principalmente a través de la tos o estornudos.

Síntomas

- Amplia gama de síntomas.
- Verificar si hay fiebre, tos y dificultad para respirar.

Prevención

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➔ Identificación de pacientes antes de que transmitan la enfermedad a otras personas. ➔ Promoción de la salud. ➔ Protección adecuada. | <ul style="list-style-type: none"> ➔ Reducción de hacinamiento. ➔ Mejora del estado nutricional, especialmente de los niños. ➔ Etiqueta sobre la forma de toser. |
|---|---|

Personas vulnerables

- Cualquier miembro de la comunidad puede contraer infecciones respiratorias.
- Las personas están expuestas a un mayor riesgo en situaciones de hacinamiento y desplazamiento.

En caso de epidemia

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➔ Rápida identificación de las personas infectadas. ➔ Derivación de personas infectadas a los centros de salud. ➔ Mejora de la protección y reducción de hacinamiento. | <ul style="list-style-type: none"> ➔ Suministro de abundante líquido a los niños enfermos. ➔ Mantenerse a la mayor distancia posible de las personas infectadas. ➔ Promoción de la salud. |
|--|--|

Acción de voluntarios

Ver las siguientes **herramientas de acción** para mayor información sobre cómo combatir las infecciones respiratorias:

31	29	32	28	30	33	4	27	2	3
----	----	----	----	----	----	---	----	---	---

Preguntas de evaluación basadas en la comunidad

Confeccione un mapa de la comunidad y marque en él toda la información que obtenga.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuándo empezó la epidemia? • ¿Cuántas personas viven en la comunidad afectada? • ¿Cuántos niños menores de 5 años viven en la comunidad afectada? • ¿Cuál es la situación de protección de la comunidad? ¿Cuántas personas viven en cada hogar? • ¿Qué personas son vulnerables y dónde se encuentran? | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuántas personas han fallecido a causa de infecciones respiratorias y dónde? • ¿Cuántas personas se han enfermado de infección respiratoria y dónde? • ¿Existe algún servicio de salud y dónde? • ¿Se distribuyen mosquiteros de cama? • ¿Se cuenta con algún programa de promoción de la salud? |
|---|---|

11 Gripe Pandémica

11 Gripe Pandémica

Transmisión

- Igual que las infecciones respiratorias, pequeñas gotas de saliva/secreciones nasales que se transmiten de una persona a otra, principalmente a través de la tos o estornudos.

Síntomas

- Es un tipo de gripe severa y, por ende, puede tener síntomas muy similares a los de la gripe regular, tales como malestar repentino, fiebre, tos y falta de aire.
- Puede ir acompañada de escalofríos, goteo nasal, dolor de garganta, cansancio, indisposición o pérdida del apetito.
- Todos estos síntomas pueden ser muy severos si el germen que se desarrolla es muy agresivo.

Prevención

- ➔ Es muy poco lo que se puede hacer para prevenir la gripe pandémica.
- ➔ Prepararse muy bien para enfrentarla y saber qué hacer si se contrae.
- ➔ Promoción de la salud.

Personas vulnerables

- Aún no se sabe quiénes están expuestos a un mayor riesgo

En caso de epidemia

- ➔ Aislamiento de personas infectadas de las personas sanas.
- ➔ Distanciamiento social.
- ➔ Movilización de la comunidad.
- ➔ Promoción de la salud.
- ➔ Detección y remisión de nuevos casos reales y potenciales a los centros de salud.
- ➔ Etiqueta sobre cómo toser.

Acción de voluntarios

Ver las siguientes **herramientas de acción** para mayor información sobre cómo combatir la gripe pandémica:

31	29	32	30	2	3	26	27	15	29	23	33	20	21
----	----	----	----	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----

Preguntas de evaluación basadas en la comunidad

Confeccione un mapa de la comunidad y marque en él toda la información que obtenga.

- ¿Cuándo empezó la epidemia?
- ¿Cuántas personas viven en la comunidad afectada?
- ¿Cuántos niños menores de 5 años viven en la comunidad afectada?
- ¿Qué personas son vulnerables y dónde se encuentran?
- ¿Cuántas personas han fallecido a causa de la gripe pandémica y dónde?
- ¿Cuántas personas se han enfermado de gripe pandémica y dónde?
- ¿Existe algún servicio de salud y dónde?
- ¿Se cuenta con algún programa de promoción de la salud?

12 Hepatitis A

Transmisión

- Agua contaminada con desechos humanos (heces).
- Alimentos contaminados y manos sin lavar.
- Ingesta de mariscos criados en agua contaminada asociada con un alto nivel de infección.

Síntomas

- Los primeros síntomas se pueden confundir con los de la gripe
- algunas personas enfermas, especialmente niños, no muestran ningún síntoma
- fatiga
- fiebre
- dolor abdominal
- náuseas
- diarrea
- color amarillento de la piel o los ojos (ictericia)
- pérdida de peso
- prurito.

Prevención

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➔ La hepatitis A se puede prevenir con vacunas. ➔ Agua limpia (fuentes de agua segura, recipientes de agua caseros limpios). ➔ Instalaciones sanitarias adecuadas (letrinas o instalaciones de defecación adecuadas). | <ul style="list-style-type: none"> ➔ Alimentos inocuos. ➔ Protección adecuada. ➔ Promoción de la salud. ➔ Buena higiene (lavarse las manos con jabón). |
|---|--|

Personas vulnerables

- Condiciones antihigiénicas y hacinamiento.

En caso de epidemia

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➔ Detección temprana y derivación de pacientes a centros de salud. ➔ Abastecimiento de agua limpia o tratada. ➔ Suministro de instalaciones sanitarias adecuadas. | <ul style="list-style-type: none"> ➔ Promoción de la salud. |
|---|--|

Acción de voluntarios

Ver las siguientes **herramientas de acción** para mayor información sobre cómo combatir la Hepatitis A:

31	29	32	23	30	20	21	22	5	24	25	33
----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----

12 Hepatitis A

Preguntas de evaluación basadas en la comunidad

Confeccione un mapa de la comunidad y marque en él toda la información que obtenga.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuándo empezó la epidemia? • ¿Cuántas personas viven en la comunidad afectada? • ¿Cuántos niños menores de 5 años viven en la comunidad afectada? • ¿Qué personas son vulnerables y dónde se encuentran? • ¿Cuáles son las fuentes de agua potable? ¿Están limpias? • ¿Cuáles son las medidas de higiene que se aplican en la comunidad? | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuántas personas se han enfermado de Hepatitis A y dónde? • ¿Cuántos niños y niñas se han enfermado de Hepatitis A y dónde? • ¿Existe algún servicio de salud y dónde? • ¿Se cuenta con algún programa de promoción de la salud? |
|--|--|

13 Enfermedad de Chagas

13 Enfermedad de Chagas

Transmisión

- Picadura de un insecto (vinchuca o chinche besucona).

Síntomas

- Al inicio de la enfermedad las personas no presentan ningún síntoma
- conforme la enfermedad va progresando presentan pérdida del apetito
- dificultad para pasar la comida
- dolor de cabeza
- fiebre frecuente
- inflamación de un ojo
- insuficiencia cardíaca
- insuficiencia renal

Prevención

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➔ Limpieza y ventilación de las casas ➔ Agua limpia (fuentes de agua segura, recipientes de agua caseros limpios). ➔ Reparación de grietas en las paredes internas de las casas | <ul style="list-style-type: none"> ➔ Blanqueado de paredes y techos de las casas ➔ Uso de insecticidas ➔ Protección adecuada. ➔ Promoción de la salud. ➔ Buena higiene |
|---|---|

Personas vulnerables

- Los niños menores de 5 años de edad y las mujeres embarazadas son más vulnerables

En caso de epidemia

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➔ Control vectorial ➔ Destrucción de criaderos de insectos en las casas ➔ Rociado de casas con insecticida para matar las larvas de los insectos ➔ Eliminación de rendijas y rincones que posibiliten el refugio de la vinchuca | <ul style="list-style-type: none"> ➔ Detección temprana y derivación de pacientes a centros de salud. ➔ Promoción de la salud ➔ Movilización de la comunidad |
|--|---|

Acción de voluntarios

Ver las siguientes **herramientas de acción** para mayor información sobre cómo combatir la enfermedad de chagas:

8	9	11	18	19	25	29	30	33
---	---	----	----	----	----	----	----	----

Preguntas de evaluación basadas en la comunidad

Confeccione un mapa de la comunidad y marque en él toda la información que obtenga

- ¿Cuándo empezó la epidemia?
- ¿Cuántas personas viven en la comunidad afectada?
- ¿Cuántos niños menores de 5 años viven en la comunidad afectada?
- ¿Qué personas son vulnerables y dónde se encuentran?
- ¿Cuántas personas han con traído la enfermedad de chagas y dónde?
- ¿Existe algún servicio de salud y dónde?
- ¿Se distribuyen insecticidas?
- ¿Se cuenta con algún programa de educación en salud?
- ¿Actualmente se está realizando algún programa de rociado de insecticida en el área donde vive? ¿Puede colaborar con ese programa?



Inflamación del ojo de un niño con la enfermedad de chagas



Vinchuca

Acciones

- Asegurar que el mayor número de personas efectúe la limpieza profunda de sus casas, resanen las rendijas de paredes y techos.
- Campañas de limpieza, fumigación de casa con insecticidas.