

# Tri en trois tas

Cet exercice a pour but d'encourager les participants à débattre des pratiques courantes en matière d'hygiène et à réfléchir à leurs comportements à cet égard. Il aidera le modérateur à mieux connaître les pratiques d'hygiène de la communauté et à tester les connaissances locales dans ce domaine, et servira de déclencheur pour inciter les gens à agir.

À la fin de la session, les participants devraient être capables de dire ce que sont de bonnes et de mauvaises pratiques et de proposer des moyens d'améliorer certaines pratiques non hygiéniques.

- Cet exercice peut être réalisé avec des petits groupes de 6 ou 7 personnes environ pour permettre à tout le monde de participer.
- Répartissez les participants en petits groupes et distribuez à chaque groupe une série d'images représentant différentes pratiques en matière d'hygiène. Si des participants n'ont pas l'habitude d'examiner des images, il est important que chaque groupe donne son interprétation de l'image (cela ressort généralement de la discussion, mais les personnes qui n'ont pas l'habitude d'étudier des images peuvent avoir des difficultés au départ).
- Demandez-leur de trier les images et de les répartir en trois tas, selon qu'ils considèrent que les activités représentées sont bonnes, mauvaises ou à la fois bonnes et mauvaises, s'agissant de leur incidence sur la santé.
- Encouragez un débat exhaustif. Le modérateur peut contribuer à vérifier l'adéquation entre les connaissances locales et la pratique. Si, par exemple, les participants disent que faire bouillir l'eau est une bonne pratique, il est important de savoir s'il s'agit d'une possibilité réaliste en termes de combustible à disposition.
- Demandez à chaque groupe de choisir une ou deux cartes représentant une « mauvaise » pratique et de dire ce qu'il faudrait faire et qui serait chargé d'améliorer la situation. Comment les membres du groupe peuvent-ils contribuer à ces changements ?
- Assurez-vous que chaque groupe explique le contenu du troisième tas, celui des images ambiguës, et formule et précise les problèmes le cas échéant.
- Notez les éléments évoqués au cours de la discussion en utilisant les termes locaux. Les résultats devraient figurer dans le dossier du projet et être utilisés comme données de référence. On pourra par la suite avoir recours au même processus pour suivre ou évaluer les progrès.

