

Transmission des maladies

(chaîne de contamination)

Le but de ces activités est de tirer parti des connaissances et de l'expérience des participants et d'évaluer ce qu'ils savent de la manière dont se transmettent la diarrhée, le paludisme et d'autres maladies liées à l'eau et à l'assainissement. Les activités peuvent aussi servir à inciter les gens à agir, en leur demandant ce qui peut être fait pour régler les problèmes exposés. À la fin de la session, les participants devraient pouvoir expliquer la relation qui existe entre les pratiques d'hygiène et la propagation des maladies liées à l'eau et à l'assainissement, et trouver des moyens de les éviter.

Activité 1

- Répartissez les participants en petits groupes et donnez à chaque groupe une série d'images représentant, dans le désordre, la manière dont une maladie spécifique est transmise.
- Demandez-leur de replacer les images dans l'ordre. Il arrive que certains membres du groupe en sachent plus que d'autres et cette activité génère en général de longues discussions sur la façon dont une maladie se transmet.
- Demandez à chaque groupe d'expliquer aux autres sa « version de la transmission » et rectifiez les erreurs.
- Demandez à chaque groupe de dessiner des images ou des symboles représentant les obstacles à la transmission, et de les placer aux moments clés de la transmission.
- Quelles mesures pourraient être prises, dans la situation en question et par qui, pour éviter la transmission ?
- Demandez aux participants de :
 1. décrire ce qui va changer dans leur comportement suite à l'exercice ;
 2. réfléchir à ce qu'ils vont faire pour sensibiliser les autres et les inciter à prendre des mesures pour éviter cette maladie.
- Rappelez les principaux modes de transmission de la maladie ainsi que les principales méthodes de prévention.

Activité 2

- Demandez aux participants de réfléchir aux principaux modes de transmission de la diarrhée.
- Expliquez que les voies de transmission peuvent être illustrées par un diagramme appelé le diagramme « F ». Montrez une représentation de ce diagramme et examinez les différentes voies de transmission.
- Masquez le diagramme
- Répartissez les participants en petits groupes et remettez à chaque groupe des cartes illustrant les différentes voies de transmission. Demandez-leur de reproduire le diagramme de mémoire.
- Fournissez à chacun des groupes un lot de cartes montrant comment il est possible de casser la chaîne de contamination, et demandez-leur de placer les cartes sur le diagramme où il convient.
- En plénière, demandez aux petits groupes d'étudier les différents diagrammes et de poser des questions pour demander des précisions ou corriger des erreurs.
- Demandez aux participants ce qu'ils peuvent faire pour prévenir la diarrhée chez eux et dans leur communauté.

